

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новодраченинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Е. Гавшин

«1 » сентября 2022 г.

**«Утверждено»**

Директор МКОУ

«Новодраченинская сош»

\_\_\_\_\_ Е.М. Иконникова

« 1 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**Предметная область «Общественно-научные предметы»**  
**основное-общее образование**  
**5 класс**  
**Базовый уровень**  
**на 2022/2023 учебный год**

Составитель

Гребенщиков Владимир Геннадьевич,

учитель первой квалификационной категории

с. Новодраченино 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.). Она рассчитана на 5 уч. ч., из расчета 0,25 ч.

**Цели:** удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов. Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа ориентирована на **УМК:**

- 1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.
- 2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВАКО, 2018.
- 3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВАКО, 2018.
- 4.Корлюгова Ю., Половникова А.В.. Финансовая грамотность. 5—7 класы: рабочая тетрадь. — М.: ВАКО, 2018.
- 5.Корлюгова Ю., Половникова А.В.. Финансовая грамотность. 5—7 класы: материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018.

## **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

•определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** являются:

•понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

•формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

•понимание и правильное использование экономических терминов;

•освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

•приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

•развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

•развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Срок реализации:** 1 год (2012-2023 учебный год )

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1-2 (5-6 кл).**

Введение в курс «Финансовая грамотность».

**РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ** 1.Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечислять виды денег. Приводить примеры товарных денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами. Объяснять, почему

бумажные деньги могут обесцениваться. Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег преступление. 2-3.

Доходы семьи Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Приводить примеры кредитов. 4. Расходы семьи Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. Сравнить и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. 5. Семейный бюджет Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами. Сравнить потребительский и банковский кредиты. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

## РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).  
Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования. 7-8. Итоговая работа по разделам 1-2: ролевая игра «Семейный бюджет».

РАЗДЕЛ 3-4. -7 класс.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание /дата проведения
<b><i>Введение в курс «Финансовая грамотность» 2 ч.</i></b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи	1	
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи. 6 ч.</b>			
3	Деньги: что это значит	1	
4	Из чего складываются доходы семьи.	1	
5	Исследуем доходы семьи	1	
6	Как появляются расходы семьи	1	
7	Исследуем расходы семьи	1	
8	Как сформировать семейный бюджет		
<b>Темы №18-19 модуля 1 и модуль 2 изучается в 6 классе</b>			







Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новодраченинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Е. Гавшин

«1 » сентября 2022 г.

**«Утверждено»**

Директор МКОУ

«Новодраченинская сош»

\_\_\_\_\_ Е.М. Иконникова

« 1 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**Предметная область «Общественно-научные предметы»**  
**основное-общее образование**  
**6 класс**  
**Базовый уровень**  
**на 2022/2023 учебный год**

Составитель

Гребенщиков Владимир Геннадьевич,

учитель первой квалификационной категории

с. Новодраченино 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой, А.В.Половниковой Финансовая грамотность: учебная программа 5- 7 классы общеобраз. орг.- М.:ВАКО, 2018., учебного плана МКОУ «Новодраченинская сош» на 2022-2023 учебный год; положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МКОУ «Новодраченинская сош».

### Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
- приобретения опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, учебно- исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи

**Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа.** Авторская программа рассчитана на 35 часов.

**Описание место курса в учебном плане «Основы финансовой грамотности»,** согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени основного общего образования. На изучение курса в 6 классе на базовом уровне базисным планом отводится 7 часов (из расчёта 1 час в неделю). Количество учебных часов по предмету «Основы финансовой грамотности» – 7.

**Личностные результаты** изучения курса включают:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести

диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию

**Метапредметные результаты** изучения курса включают

*Познавательные:*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах, журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей

- выполнение логических действий сравнения преимущества и недостатков разных видов денег, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах

- установление причинно- следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием

- построение рассуждений- обоснований

- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет- калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями ( финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе)

*Регулятивные:*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей

- самостоятельное планирование действия по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев

- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации

*Коммуникативные:*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решения кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности
- умение использовать информационно- коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»

**Предметные результаты** изучения курса включают:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### Содержание учебного курса

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Ведение в курс «Финансовая грамотность»	2		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи	1		

2	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение	1		
	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>5</b>		
3	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги»	1		
4	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1		
5	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы	1		
	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>2</b>		
6	Почему возникают риски потери денег и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
7	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания	1		

**Описание материально-технического и  
учебно-методического обеспечения Рабочей программы  
Список методических и учебных пособий, используемых в образовательном  
процессе:**

- 1.Программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой, А.В.Половниковой  
Финансовая грамотность: учебная программа 5- 7 классы общеобраз. орг.- М.:ВАКО, 2018
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5- 7 классы общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2018.
- 3.Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018.
- 4.Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5- 7 классы общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2018.

**Оборудование и приборы:**

Ноутбук, принтер, проектор, экран



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новодраченинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района

**«Согласовано»**

Заместитель директора УВР

\_\_\_\_\_ А. Е. Гавшин

« 1 » сентября 2022г.

**«Утверждено»**

Директор МКОУ

«Новодраченинская сош»

\_\_\_\_\_ Е.М.Иконникова

« 1 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**Предметная область «Общественно-научные предметы»**  
**основное-общее образование**  
**7 класс**  
**Базовый уровень**  
**на 2022/2023 учебный год**

Составитель

Гребенщиков Владимир Геннадьевич,

учитель первой квалификационной категории

с. Новодраченино 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой, А.В.Половниковой Финансовая грамотность: учебная программа 5- 7 классы общеобраз. орг.- М.:ВАКО, 2018., учебного плана МКОУ «Новодраченинская сош» на 2022-2023 учебный год; положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МКОУ «Новодраченинская сош».

### Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения
- приобретения опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, учебно- исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи

**Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа.** Авторская программа рассчитана на 35 часов.

**Описание место курса в учебном плане «Основы финансовой грамотности»,** согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени основного общего образования. На изучение курса в 7 классе на базовом уровне базисным планом отводится 11 часов (из расчёта 1 час в неделю). Количество учебных часов по предмету «Основы финансовой грамотности» – 11.

**Личностные результаты** изучения курса включают:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести



диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию

**Метапредметные результаты** изучения курса включают

*Познавательные:*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах, журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей

- выполнение логических действий сравнения преимущества и недостатков разных видов денег, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах

- установление причинно- следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием

- построение рассуждений- обоснований

- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет- калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями ( финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе)

*Регулятивные:*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей

- самостоятельное планирование действия по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев

- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации

*Коммуникативные:*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решения кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности
- умение использовать информационно- коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»

**Предметные результаты** изучения курса включают:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### Содержание учебного курса

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>4</b>		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства Что такое налоги и почему их надо платить.	1		

2	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	1		
3	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает государство. Как работает налоговая служба	1		
4	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
	<b>Модуль 4 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>7</b>		
5	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
6	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	1		
7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1		
8	Как работает банк			
9	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму	1		
10	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		
11	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		

**Описание материально-технического и  
учебно-методического обеспечения Рабочей программы  
Список методических и учебных пособий, используемых в образовательном  
процессе:**

1. Программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой, А.В.Половниковой  
Финансовая грамотность: учебная программа 5- 7 классы общеобраз. орг.- М.:ВАКО, 2018
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5- 7 классы общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2018.
- 3.Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018.
- 4.Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5- 7 классы общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2018.

**Оборудование и приборы:**

Ноутбук, принтер, проектор, экран





Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новодраченинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Е. Гавшин

«1 » сентября 2022 г.

**«Утверждено»**

Директор МКОУ

«Новодраченинская сош»

\_\_\_\_\_ Е.М. Иконникова

« 1 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**Предметная область «Общественно-научные предметы»**  
**основное-общее образование**  
**9 класс**  
**Базовый уровень**  
**на 2022/2023 учебный год**

Составитель

Гребенщиков Владимир Геннадьевич,

учитель первой квалификационной категории

с. Новодраченино 2022

## **Пояснительная записка по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России.
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №62

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Программа учебного курса рассчитана на 8 часов в 9 классе из расчета 0, 25 часа в неделю.**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности»,

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

### **Дополнительная литература:**

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

**Цель курса:** формирование ключевых компетенций учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### **Задачи курса:**

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;



- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- различать виды ценных бумаг;
- различать сферы применения различных форм денег;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;
- применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

## Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Личное финансовое планирование.</b>	<b>1</b>
1	Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана	1
	<b>Депозит.</b>	<b>1</b>
2	Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита.	1
	<b>Кредит.</b>	<b>1</b>
3	Что такое кредит? Как выбрать наиболее выгодный кредит. Типичные ошибки при использовании кредита	1
	<b>Расчетно-кассовые операции.</b>	<b>1</b>
4	Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	1
	<b>Страхование .</b>	<b>1</b>
5	Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1
	<b>Инвестиции.</b>	<b>1</b>
6	Что такое инвестиции? Как выбирать активы. Как делать инвестиции. Денежный рынок и рынок капиталов.	1
	<b>Пенсии.</b>	<b>1</b>
7	Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию	1
	<b>Налоги.</b>	<b>1</b>
8	Налоги. Виды налогов. НДФЛ	1



## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	ДЗ	Дата прохождения	
			план	факт
<b>Личное финансовое планирование.</b>				
1	Вводный урок.		2.09	
2	Человеческий капитал	1.1	09.09	
3	Принятие решений	1.2	16.09	
4	Домашняя бухгалтерия	1.3	23.09	
5	Составление личного финансового плана	1.4	30.09	

<b>Депозит.</b>				
6	Накопления и инфляция	2.1	07.10	
7	Что такое депозит и какова его природа?	2.2	14.10	
8	Условия депозита	2.3	21.10	
9	Управление рисками по депозиту	2.4	28.10	
<b>Кредит.</b>				
10	Что такое кредит?	3.1	11.11	
11	Основные характеристики кредита	3.2	18.11	
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	3.3	25.11	
13	Как уменьшить стоимость кредита	3.4	2.12	
14	Типичные ошибки при использовании кредита	3.5	9.12	
<b>Расчетно-кассовые операции.</b>				
15	Хранение, обмен и перевод денег	4.1	16.12	
16	Различные виды платежных средств	4.2	23.12	
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	4.3	13.01	
<b>Страхование .</b>				
18	Что такое страхование?	5.1	20.01	
19	Виды страхования	5.2	27.01	
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	5.3	03.02	
21	Выбор страховой компании	5.3	10.02	
<b>Инвестиции.</b>				
22	Что такое инвестиции?	6.1	17.02	
23	Как выбирать активы	6.2	24.02	
24	Как делать инвестиции	6.3	03.03	
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	6.3	10.03	
<b>Пенсии.</b>				
26	Пенсионная система	7.1	17.03	
27	Как сформировать частную пенсию 1	7.2	24.03	
28	Как сформировать частную пенсию2	7.2	07.04	
<b>Налоги.</b>				
29	Налоги. Виды налогов	8	14.04.	
30	НДФЛ	8	21.04	
<b>Финансовые махинации.</b>				
31	Махинации с банковскими картами	9.1	28.04	
32	Махинации с кредитами	9.2	05.05	
33	Махинации с инвестициями	9.3	12.05	
<b>Повторение.</b>				
34	Повторение.		19.05	



