

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 года

ПРИНЯТО

заседанием Совета Школы
Протокол №1
от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новодраченинская
с.о.ш.»
Иконникова Е.М. Подписано цифровой подписью:
Иконникова Елена Михайловна
Приказ № 59-о-н от 28.08.2023 года

**Положение
о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
в МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.» Заринского района Алтайского края**

1. Общие положения

Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1–4 классов разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644).
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) 4
- инструктивные письма управления Алтайского края по образованию и делам молодежи «Об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» от 28.09.2011 №8963, «Об организации внеурочной деятельности» от 11.11.2011 №10797, «Об анализе организации внеурочной деятельности по ФГОС» от 27.01.2012 №515;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования);
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.»;
- Уставом МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.»

и регламентирует порядок разработки, внедрения и реализации программ внеурочной деятельности педагогическими работниками школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП) реализуется МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.», в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, входе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности начального общего образования.

2. Цели и задачи

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Организация внеурочной деятельности

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного

коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.» функционирует:

- понедельник - четверг с 09.00 до 17.00 часов, пятница с 09.00 до 16.00.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II- IV классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у I классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется после уроков не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Виды деятельности:

-игровая деятельность (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам);

- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально-значимое проектирование);
- познавательная деятельность (являющаяся основой для всех направлений внеурочной деятельности);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно – полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Формы: кружки, секции, студии, творческие объединения, и т.д.

Типы занятий: аудиторное занятие, экскурсия, образовательные экспедиции, творческая мастерская, индивидуальные занятия, конференции, спортивные соревнования, социальные проекты, познавательная лаборатория, театральная студия, походы, занятия в клубе.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется через:

- учебный план МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.», а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений проводимых в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.». Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.» определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ), но не менее 5 часов на каждый класс (не более 10).

Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками уровня основного общего образования в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

Порядок экспертизы и утверждения рабочих программ:

- программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогическими работниками, обсуждается на заседании Педагогического совета не позднее 1 июня месяца текущего года;
- программа внеурочной деятельности согласовывается на заседании Педагогического совета и принимается на заседании Совета Школы не позднее 31 августа текущего года;
- программа внеурочной деятельности утверждается приказом директора школы (не позднее 31 августа текущего года).

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, спортивный зал, учебные кабинеты), а также стадион, помещения домов культуры, музыкальной школы и спортивных сооружений.

МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.» для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или

рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не более 25 человек.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист (приложение 1)
- 2) Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 4) Содержание курса с указанием форм реализации направления
- 5) Тематическое планирование (приложение 2)
- 6) Календарно-тематическое планирование (приложение 3)
- 7) Лист внесения изменений и дополнений (приложение 4)

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- Оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- Оценку эффективности деятельности МКОУ «Новодраченинская с.о.ш.».

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используем рейтинг классных коллективов. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Критерии оценивания

Интеллектуальные конкурсы и мероприятия

цвет	критерии
Красный (МОЛОДЦЫ!)	<ul style="list-style-type: none">• победитель конкурса• участие более 80% обучающихся в общешкольных мероприятиях• участие в олимпиадах разного уровня• участие в конференциях• неординарные идеи и их осуществление через работу в органах общешкольного самоуправления.• Результаты работы кружка, курса, детского объединения.
Зеленый (ХОРОШО!)	<ul style="list-style-type: none">• призеры конкурса• участие от 50% до 80% обучающихся в общешкольных мероприятиях• результаты работы кружка, курса, детского объединения
Синий (ПОДТЯНИСЬ!)	<ul style="list-style-type: none">• Не приняли участие

Спортивные конкурсы и мероприятия

цвет	критерии
Красный	<ul style="list-style-type: none">• Победитель конкурса• Участие более 80% учеников в общешкольном

(МОЛОДЦЫ!)	<ul style="list-style-type: none"> мероприятии разработка физкультминуток и спортивных мероприятий проведение различных акций с агитацией спортивного образа жизни, походов, экскурсий и др. внешний вид, наличие сменной обуви у 90% обучающихся результаты работы кружка, курса, детского объединения
Зеленый (ХОРОШО!)	<ul style="list-style-type: none"> призеры конкурса участие от 50% до 80% обучающихся в общешкольном мероприятии
Синий (ПОДТЯНИСЬ!)	<ul style="list-style-type: none"> не приняли участие

Творческие конкурсы мероприятия

цвет	критерии
Красный (МОЛОДЦЫ!)	<ul style="list-style-type: none"> победитель конкурса участие более 80% учеников в общешкольном мероприятии самостоятельная разработка сценария активное участие в различных акциях креативные, оригинальные идеи в творческих работах результаты работы кружка, курса, детского объединения
Зеленый (ХОРОШО!)	<ul style="list-style-type: none"> призеры конкурса участие от 50% до 80% обучающихся в общешкольном мероприятии
Синий (ПОДТЯНИСЬ!)	<ul style="list-style-type: none"> не приняли участие

По итогам года составляется график, в котором суммируются общее количество красных, зеленых и синих флажков.

	1	2	3	4
МОЛОДЦЫ!!!				
ХОРОШО!				
ПОДТЯНИСЬ!				

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности внеурочной деятельности:

- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного /районного/регионального/всероссийского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня (победители в % к общему количеству школьников);

- Расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новодраченинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края**

СОГЛАСОВАНО

Заседанием педагогического
совета

Протокол № от «_»_ 20_ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новодраченинская с.о.ш»

_____ Е.М. Иконникова

Приказ № _ от «» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной образовательной деятельности

«Разговоры о важном»

(направленность _____)

_____ класс

Срок реализации программы–20.../20... учебный год

Разработчик:

ФИО

Учитель начальных классов

Первой квалификационной категории;

Тематическое планирование (пример)

№ п/п	Наименование разделов и общих тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	<i>«Россия священная наша держава...»</i>	5	4	1
2.				
3.	-----			
4.	-----			
	Итого			

Календарно-тематическое планирование (пример)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Священные животные.	1		
2	Животные–помощники.	1		
3...			

Лист внесения изменений и дополнений

Дата	Количество непроведенных занятий	Причина	Коррекция	Согласование с курирующим заместителем директора